

هدف اختصاصی : ارتقاء ارزشیابی اساتید گروههای آموزشی هشتگانه علوم پایه به میزان 10 %

روش کار : جمع آوری اطلاعات ارزشیابی

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
1.	مشارکت با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در تدوین شیوه نامه جامع ارزشیابی دانشگاه	دفتر توسعه آموزش		15.9.401	31.6.402			
2.	استخراج نتایج ارزشیابی اساتید گروههای آموزشی هشتگانه علوم پایه در نیمسال اول و دوم 1400-1401			15.9.401	31.6.402			
3.	جلسه هماهنگی با معاون تحصیلات تکمیلی دانشکده جهت ارتقاء ارزشیابی گروههای آموزشی هشتگانه علوم پایه دانشکده			15.9.401	31.6.402			
4.	آماده کردن فایل نقش و جایگاه ارزشیابی اساتید			15.9.401	31.6.402			
5.	هماهنگی جهت حضور در کلاسهای دوره های تحصیلات تکمیلی دانشکده جهت تبیین نقش و جایگاه ارزشیابی اساتید به منظور ارتقاء کمی و کیفی			15.9.401	31.6.402			
6.	نظارت بر روند ارزشیابی گروههای آموزشی هشتگانه علوم پایه دانشکده			15.9.401	31.6.402			
7.	تحلیل نتایج ارزشیابی آموزشی استادان در دانشکده			15.9.401	31.6.402			
8.	ارائه بازخورد نتایج ارزشیابی آموزشی به اعضای هیات علمی گروههای آموزشی هشتگانه علوم پایه			15.9.401	31.6.402			

نام واحد : دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

هدف کلی : سنجش و ارزیابی علوم پایه دانشکده پزشکی								
هدف اختصاصی : طراحی نظام جامع ارزیابی دانشجو در کلیه عرصه های آموزشی								
ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
1.	مشارکت با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در تدوین شیوه نامه جامع ارزیابی و آزمونهای دانشگاه	دفتر توسعه آموزش		15.9.401	31.6.402			
2.	استخراج نوع آزمون و شیوه آموزش هر واحد درسی در رشته – مقطع ارشد			15.9.401	31.6.402			
3.	آموزش انواع ارزیابی ها به گروههای هشتگانه برحسب نیاز گروه			15.9.401	31.6.402		مشاهده	
4.	هماهنگی با معاونت آموزشی تحصیلات تکمیلی و گروههای هشتگانه جهت تدوین جدول بودجه بندی سوالات آزمون ها			15.9.401	31.6.402		مشاهده	
5.	ارائه راهنماهای مدون انواع ارزیابی (آزمون ها) به گروههای هشتگانه			15.9.401	31.6.402		مشاهده	
6.	گزارش گیری انجام تحلیل آزمون های چهار جوابی و تشریحی			15.9.401	31.6.402			
7.	همکاری با کمیته تحلیل آزمون دانشکده و ارائه گزارشات مربوطه			15.9.401	31.6.402			
8.	ارائه بازخورد کلی به مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده ذیربط به صورت ترمی			15.9.401	31.6.402			

نام واحد : دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

	هدف کلی : سنجش و ارزیابی دانشجو						
	هدف اختصاصی : ارائه مشاوره و همکاری در طراحی ابزارهای ارزشیابی نوین						
ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها
							میزان پیشرفت برنامه
1.	طراحی لاگ بوک در دوره تحصیلات تکمیلی با همکاری گروههای آموزشی	دفتر توسعه آموزش		15.9.401	31.6.402		
2.	جلسه با مدیران گروهها برای معرفی لاگ بوک الکترونیکی			15.9.401	31.6.402		
3.	تصویب در شورای آموزشی دانشکده			15.9.401	31.6.402		
4.	راه اندازی به صورت پایلوت در دو گروه آموزشی			15.9.401	31.6.402		
5.	درخواست اطلاعات مورد نیاز از گروههای آموزشی			15.9.401	31.6.402		
6.	پایش عملکرد تکمیل لاگ بوکها توسط مدیران گروهها			15.9.401	31.6.402		

نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

	هدف کلی: ارزشیابی اجرای کوریکوم های ارشد دانشکده پزشکی						
	هدف اختصاصی:						
ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها
							میزان پیشرفت برنامه
1.	استخراج نتایج ارزشیابی اجرای کوریکوم های ارشد با همکاری واحد برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دفتر توسعه آموزش		15.9.401	31.6.402		
2.	ارائه گزارش مربوطه به معاونت آموزشی تحصیلات تکمیلی و گروه های هشتگانه			15.9.401	31.6.402		
3.	هماهنگی و پیگیری تدوین برنامه عملیاتی اصلاح کوریکوم ارشد با گروه های آموزشی هشتگانه			15.9.401	31.6.402		
4.	پیگیری اصلاح و ارتقاء کوریکوم ارشد فیزیک پزشکی با گروه مربوطه			15.9.401	31.6.402		
5.	پیگیری اصلاح و ارتقاء کوریکوم ارشد ژنتیک پزشکی با گروه مربوطه			15.9.401	31.6.402		
6.	پیگیری اصلاح و ارتقاء کوریکوم ارشد بیوشیمی بالینی با گروه مربوطه			15.9.401	31.6.402		
7.	پیگیری اصلاح و ارتقاء کوریکوم ارشد فیزیولوژی با گروه مربوطه			15.9.401	31.6.402		
8.	پیگیری اصلاح و ارتقاء کوریکوم ارشد انگل شناسی پزشکی با گروه مربوطه			15.9.401	31.6.402		
9.	پیگیری اصلاح و ارتقاء کوریکوم ارشد میکروب شناسی با گروه مربوطه			15.9.401	31.6.402		

			31.6.402	15.9.401		دفتر توسعه آموزش	10 پیگیری اصلاح و ارتقاء کوریکوم ارشد ایمونولوژی با گروه مربوطه	
			31.6.402	15.9.401			11 ارائه گزارش اصلاح و ارتقاء کوریکوم های ارشد به معاونت تحصیلات تکمیلی دانشکده و دانشگاه	
			31.6.402	15.9.401			12 ارائه گزارش اصلاح و ارتقاء کوریکوم های ارشد به شورای آموزشی دانشکده پزشکی	

نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

	هدف کلی: ارتقاء دانش پژوهی و پژوهش در آموزش						
	هدف اختصاصی: ارائه مشاوره در زمینه طرح دانش پژوهی و پژوهش در آموزش						
ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها
1.	انجام یک طرح پژوهش در آموزش در نیمسال اول و دوم سال تحصیلی 1401-1402	دفتر توسعه آموزش		15.9.401	31.6.402		
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

نام واحد: دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

	هدف کلی: برنامه ریزی، طراحی و اجرای دوره های توانمندسازی							
	هدف اختصاصی:							
ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
1.	نیازسنجی آموزشی از مدیران حوزه آموزشی هشتگانه تحصیلات تکمیلی	دفتر توسعه آموزش		15.9.401	31.6.402			
2.	استخراج شیوه های آموزش و ارزیابی رشته – مقاطع ارشد و <i>PhD</i>			15.9.401	31.6.402			
3.	برگزاری دوره های آموزشی بر اساس اهداف و نیازهای احصا شده با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی			15.9.401	31.6.402			
4.	ارزیابی کارگاههای برگزار شده در گروههای هشتگانه تحصیلات تکمیلی			15.9.401	31.6.402			

نام واحد : دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

	هدف کلی : ارائه مشاوره های آموزشی به اعضای هیئت علمی							
	هدف اختصاصی :							
ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
1.	تنظیم برنامه زمانی مشاوره اعضای هیئت علمی گروه	دفتر توسعه آموزش		15.9.401	31.6.402			
2.	هماهنگی با متقاضیان درخواست مشاوره و تعیین وقت			15.9.401	31.6.402			
3.	انجام مشاوره و ثبت در برگه های مشاوره			15.9.401	31.6.402			
4.								
5.								
6.								

نام واحد : دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

	هدف کلی : ارتقاء برنامه ریزی درسی						
	هدف اختصاصی :						
ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها
							میزان پیشرفت برنامه
1.	ارزیابی ساختار طرح درس دوره های ارشد دانشکده پزشکی	دفتر توسعه آموزش		15.9.401	31.6.402		
2.	ارزیابی ساختار طرح درس دوره های دکتری تخصصی (PhD) دانشکده پزشکی			15.9.401	31.6.402		
3.	ارائه الگوی بازنگری کوریکوم مبتنی بر Competency به گروههای آموزشی هشتگانه تحصیلات تکمیلی			15.9.401	31.6.402		

لازم به توضیح است اجرای برنامه عملیاتی مذکور منوط به بستر سازی مدیر و قائم مقام محترم دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی ، تعامل و همکاری معاونت محترم تحصیلات تکمیلی ، مدیران محترم گروههای آموزشی هشتگانه تحصیلات تکمیلی و اعضای محترم هیات علمی می باشد .

با احترام

احمد پورعباس